

Tous ensemble 1

| Lektion | Regelmäßige Verben | Unregelmäßige Verben | Grammatik |
|---------|--|----------------------|---|
| 1 | | | Je m'appelle... Tu t'appelles comment ? C'est qui ? – C'est... |
| 2 | | | un/une (unbestimmter Artikel Singular) le/la/l'/les (bestimmter Artikel) Qu'est-ce que c'est ? |
| 3 | aimer adorer détester chercher rester danser jouer tomber préparer chanter regarder arriver | avoir | Personalpronomen (je, tu ...) regelmäßige Verben auf -er des (unbestimmter Artikel Plural) |
| 4 | apporter gagner | être ranger | Possessivpronomen I mon, ma, mes ton, ta, tes son, sa, ses Verben auf -ger (ranger) |
| 5 | habiter halluciner jongler visiter trouver sonner | aller | aller + à aller au / à la / à l' / aux Die Uhrzeit Die Verneinung (ne...pas) |
| 6 | passer inviter rigoler présenter frapper entrer paniquer tourner écouter | faire | faire + de faire du / de la / de l' / des Possessivpronomen II notre, votre, leur nos, vos, leurs Der Imperativ (Befehlsform) Regarde ! |

Tous ensemble 2

| Lektion | Regelmäßige Verben | Unregelmäßige Verben | Grammatik |
|---------|--|---|--|
| 1 | rentrer commander porter fermer | mettre acheter préférer bouger | die Farbadjektive (une casquette bleu e) grand, petit Stellung der Adjektive Verben und Zeiten |
| 2 | montrer qc à qn donner qc à qn retrouver qn allumer chatter cliquer confirmer réviser taper | commencer manger venir | |
| 3 | téléphoner rencontrer qn traîner oublier raconter qc à qn ramasser demander qc à qn attendre répondre | apprendre | Verben auf -dre Wiederholung Imperativ Das passé composé mit avoir (j'ai regardé) Das passé composé mit être (je suis allé) Angleichen des passé composé |
| 4 | proposer contrôler avancer retourner installer plonger proposer de faire qc | prendre | il faut Das futur composé (je vais chanter) Fragen mit « est-ce que... » |
| 5 | fasciner poser aider qn coller vendre caresser expliquer qc à qn arrêter monter appeler surveiller compter organiser | vouloir pouvoir boire connaître décrire | Der Infinitivsatz |

Tous ensemble 3

| Lektion | Regelmäßige Verben | Unregelmäßige Verben | Grammatik |
|---------|---|---|--|
| 1 | remarquer changer effacer garder parler ignorer comprendre envoyer | recevoir dire | Adjektive lui,leur ne...plus ne...rien ne...pas encore |
| 2 | pousser essayer freiner toucher sauter enlever rouler terminer monter perdre lâcher marcher manquer signer | devoir protéger découvrir accélérer | indirekte Objektpronomen (moi, toi, lui, nous, vous, eux) chez lui / chez elle indirekte Rede |
| 3 | participer oser apprendre | partir sortir voir revenir dormir | passé composé mit être unbestimmte Mengenangaben (du lait / de la confiture) |
| 4 | déménager stresser remplacer réserver ajouter refroidir finir débarrasser goûter placer | ouvrir servir choisir offrir régler lire écrire | ce, cet, cette, ces direkte Objektpronomen (le, la, l', les) |
| 5 | décharger transporter négocier charger piquer respecter vérifier soupçonner remplir entendre | | quel, quelle, quels, quelles tout, toute, tous, toutes qui, où ne...personne ne...jamais |

Tous ensemble 4

| Lektion | Regelmäßige Verben | Unregelmäßige Verben | Grammatik |
|---------|--|--|---|
| 1 | pousser cultiver représenter observer fêter consulter emporter recharger allumer correspondre | parcourir vivre devenir | futur simple si-Sätze Typ 1 Komparativ Superlativ |
| 2 | grandir enregistrer créer utiliser improviser décider émigrer épouser fonder pratiquer quitter continuer | naître | y imparfait imparfait ou passé composé |
| 3 | marquer gouverner entreprendre décorer admirer copier composer assister s'habiller se maquiller traverser se promener s'amuser se réveiller se coucher s'habituer crier se reposer voler | se lever se proté ^é ger tenir | reflexive Verben (se lever) beau/nouveau/vieux conditionnel si-Sätze Typ 2 |
| 4 | renforcer voter attirer ressembler se déplacer | savoir traduire rendre | Adverbien Inversionsfrage subjunctif |

Tous ensemble 5

| Lektion | Regelmäßige Verben | Unregelmäßige Verben | Grammatik |
|---------|---|---|--|
| 1 | dessiner augmenter imaginer partager louer gêner accepter | concevoir permettre construire prévoir | conditionnel 1 futur simple subjonctif |
| 2 | accrocher inciter réaliser dépenser agir finir réparer recycler jeter transformer gaspiller distribuer fabriquer coûter trier éviter inventer | séduire réfléchir plaire | der Passivsatz qui, que, dont Imperativ |
| 3 | se passer réaliser découper dessiner noter inventer choquer illustrer se dérouler | peindre croire interpréter réussir | gérondif ce qui, ce que bon, meilleur |
| 4 | s'occuper rénover s'inscrire cuisiner s'éclater pleurer s'engager | nettoyer promettre se revoir se souvenir | imparfait ou passé composé der Fragesatz Verben mit Infinitivergänzung bien, mieux |
| 5 | augmenter baisser manifester immigrer | se sentir | passé simple personne ne... rien ne... plus-que-parfait qui est-ce qui / que est-ce que conditionnel 2 si-Sätze |

Angleichen des passé composé mit avoir